

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه پرستاری سلامت جامعه

نام درس: اقتصاد و پرستاری شماره درس: ۱۴۱۰۵۹۱۱۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

پیشنیاز: ندارد

رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه

مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد پرستاری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی

نیمسال تحصیلی: اول ۹۶-۹۷

روز تشکیل کلاس: سه شنبه ها

زمان ارائه درس: ۱۴-۱۶

محل ارائه درس: کلاس ۱۰

نام مدرس: دکتر محمد حسن صاحبی حق

هدف کلی درس: این درس به معرفی مفاهیم پایه و اساسی اقتصاد و روش هایی می پردازد که با کمک آنها می توان از مفاهیم اقتصادی در اداره و اصلاح نظام سلامت استفاده کرد.

اهداف میانی درس: با توجه به سرفصل های درسی در جدول زیر آمده است.

اهداف رفتاری درسی: متناسب با اهداف میانی در جدول ذیل آمده است.

جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	بارم بندی سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱	دکتر صاحبی حق	۹۶/۹/۷	تعریف و مفاهیم اقتصاد سلامت عرضه و تقاضا در نظام سلامت	<p>۱. تاریخچه اقتصاد بهداشت را در سه سطر توضیح دهد؛</p> <p>۲. علم اقتصاد را از نظر کینز، مارکس و اسمیت تعریف کرده و نتیجه گیری کلی را در دو سطر بنویسد؛</p> <p>۳. تقاضا و عرضه را در سه سطر تعریف نموده و قانون عرضه و تقاضا را در ۴ سطر بنویسد؛</p> <p>۴. اقتصاد خرد و کلان را در شش سطر توضیح دهد؛</p> <p>۵. انواع هزینه ها را در چهار سطر توضیح دهد؛</p> <p>۶. اقتصاد بهداشت را در سه سطر تعریف نماید؛</p> <p>۷. عوامل موثر در تقاضای مردم برای مراقبتهای بهداشتی درمانی را در چهار خط توضیح دهد؛</p> <p>۸. عوامل موثر در عرضه خدمات بهداشتی درمانی را در سه سطر توضیح دهد؛</p> <p>۹. منظور از حد مطلوب تامین مالی را در دو سطر توضیح دهد؛</p> <p>۱۰. ویژگیهای یک سیستم</p>	دانش و درک	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور و وایت برد	۹۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کنفرانس خانم نصرتی، ارائه ترجمه خانم پریزاد، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)

جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	بارم بندی سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
				<p>مطلوب و صحیح تامین مالی را در چهار سطر توضیح دهد؛</p> <p>۱۱. عرضه کنندگان خدمات در ایران را نام برده و شش سطر توضیح دهد؛</p> <p>۱۲. عوامل موثر در تعادل عرضه و تقاضا در بهداشت و درمان را نام برده و در شش سطر توضیح دهد؛</p> <p>۱۳. تولید را در یک سطر تعریف نموده و منابع تولید را نام ببرد؛</p> <p>۱۴. هزینه تولید را در سه سطر توضیح دهد؛</p> <p>۱۵. فصول چهارگانه بودجه را معرفی نموده و در پنج سطر توضیح دهد.</p>							
۲	دکتر صاحبی حق	۹۶/۹/۱۴	<p>اولویت بندی نیازهای سلامت جامعه سطح بندی نظام سلامت کارآفرینی و بازاریابی در خدمات سلامت جامعه</p>	<p>۱. تاثیر متقابل اقتصاد و بهداشت را در ده سطر توضیح دهد؛</p> <p>۲. اقتصاد سنجی را در یک سطر تعریف نموده و نحوه اولویت بندی نیازهای سلامت جامعه را در پنج سطر توضیح دهد؛</p>	دانش و درک	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کنفرانس آقای پیغانی، ارائه ترجمه خانم جوادی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	بارم بندی سوالات	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	نام مدرس	جلسه
							<p>۳. تقسیم بندی هزینه های بهداشتی را نوشته و در شش سطر توضیح دهد؛</p> <p>۴. کارآفرینی را تعریف کرده و مفهوم آن را در سه سطر توضیح دهد؛</p> <p>۵. سه کار برجسته کارآفرین را نام ببرد؛</p> <p>۶. از خصوصیات فرد کارآفرین دست کم شش مورد نام برده و در دوازده سطر توضیح دهد؛</p> <p>۷. جایگاه کارآفرینی را در جامعه و بصورت اختصاصی در پرستاری سلامت جامعه در ده سطر توضیح دهد؛</p> <p>۸. بازاریابی را تعریف کرده و در سه سطر توضیح دهد؛</p> <p>۹. بازاریابی پارتیزانی را در ۵ سطر توضیح داده و تفاوت آن را با بازاریابی سنتی در شش سطر بنویسد.</p>				
آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای)	حضور به موقع در کلاس، ارائه کنفرانس خانم ها پریراد و	۹۰	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱ نمره	دانش و درک	<p>۱. نقش عدالت را در داوم و بقاء سیستم ها در ۵ سطر توضیح دهد؛</p> <p>۲. دیدگاههای رایج به مفهوم</p>	مفاهیم برابری و عدالت روش ها و مدل های تخصیص منابع	۹۶/۹/۲۱	دکتر صاحبی حق	۳

جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	بارم بندی سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	
۴	دکتر	۹۶/۹/۲۸	روشهای پرداخت و	۱. تامین مالی مراقبتهای	دانش و	۱ نمره	سخنرانی،	ویدئوپرو	۹۰	حضور به موقع در	آزمونهای	
				<p>عدالت و مساوات را در شش سطر توضیح دهد؛</p> <p>۳. مفهوم عدالت Equity و مساوات Equality را در چهار سطر توضیح دهد؛</p> <p>۴. مفهوم عدالت در نظام سلامت را در ده سطر بحث نماید؛</p> <p>۵. مفهوم عدالت در تامین مالی نظام سلامت را در پنج سطر توضیح دهد؛</p> <p>۶. تخصیص منابع را در یک سطر تعریف نماید؛</p> <p>۷. ضرورت توجه به بحث تخصیص منابع را در پنج سطر توضیح دهد؛</p> <p>۸. تخصیص منابع را از دو دیدگاه اخلاقی و اقتصادی در شش سطر توضیح دهد؛</p> <p>۹. انواع محدودیت منابع را در سه سطر توضیح دهد؛</p> <p>۱۰. چالش های تامین عادلانه منابع سلامت را در هشت سطر توضیح دهد.</p>							محمودی، ارائه ترجمه خانم صادقی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	(و پایانی)

جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	بارم بندی سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
	صاحبی حق		تامین مالی در نظام سلامت جامعه بیمه ها، تامین اجتماعی و تامین از بودجه عمومی	سلامت را در یک سطر تعریف نماید؛ ۲. اهمیت تامین مالی سلامت را در چهار بعد فلسفی، سیاست گذاری، نارسایی بازار و محیط کلان در ده سطر توضیح دهد؛ ۳. سه روش حاکم بر تامین مالی نظام های سلامت دنیا را نام ببرد؛ ۴. چهار روش عمده تامین مالی را نام ببرد؛ ۵. منابع تامین مالی در نظام سلامت ایران را نام ببرد؛ ۶. چهار مورد از متغیرهای موثر در انتخاب یک نظام تامین مالی را نام برده و در شش سطر توضیح دهد.	درک و تجزیه و تحلیل		پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ژکتور و وایت برد،		کلاس، ارائه کنفرانس خانم کریمی، ارائه ترجمه خانم علمی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)
۵	دکتر صاحبی حق	۹۶/۱۰/۵	مشکلات اقتصاد سلامت، چالشها در اقتصاد سلامت	۱. نقش نظام عرضه خدمات سلامت در تامین سلامت را تشریح نماید؛ ۲. چهار شرط توسعه نظام ارائه خدمات سلامت با پشتوانه اقتصادی خوب را در پنج سطر توضیح دهد؛ ۳. سه دلیل رشد هزینه های	دانش و درک	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپرو و ژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کنفرانس خانم جوادی، ارائه ترجمه خانم کریمی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)

جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	بارم بندی سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	
				<p>نظام سلامت را نام برده و در شش سطر توضیح دهد؛</p> <p>۴. چالش های اقتصاد سلامت ایران را در ده سطر توضیح دهد؛</p> <p>۵. اجزاء نظام تحول سلامت را نام ببرد،</p> <p>۶. پنج مورد از چالش های نظام تحول سلامت را نام برده و در ده سطر توضیح دهد؛</p> <p>۷. راهکارهای مقابله با چالش های نظام تحول سلامت را در ده سطر تشریح نماید؛</p> <p>۸. چالش های اقتصادی ناشی از تغییرات جمعیتی را در ده سطر توضیح دهد؛</p> <p>۹. چالش های اقتصادی ناشی از افزایش بیماری های مزمن را در ده سطر توضیح دهد.</p>								
۶	دکتر صاحبی حق	۹۶/۱۰/۵	اقتصاد سلامت در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه	<p>۱. از سایت سازمان بهداشت جهانی سه کشور با بالاترین شاخص های بهداشتی، سه کشور با بدترین شاخص های بهداشتی و سه کشور با شاخص های بهداشتی متوسط را انتخاب نموده و آنها را از نظر شاخص</p>	دانش و درک و تجزیه و تحلیل و کاربرد ترکیب	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپروژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کنفرانس خانم صادقی و محمدی، ارائه ترجمه خانم محمدی، شرکت	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	بارم بندی سوالات	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	نام مدرس	جلسه
	فعال در کلاس و مشارکت در بحث					و ارزشیابی	<p>های سلامتی مقایسه نموده و در یک جدول گزارش نماید؛</p> <p>۲. کشورهای فوق الذکر را از نظر شاخص های اقتصادی و اجتماعی با یکدیگر مقایسه نموده و نتیجه را در یک جدول گزارش نماید،</p> <p>۳. ارتباط بین شاخص های سلامتی را با شاخص های اقتصادی - اجتماعی تشریح نماید؛</p> <p>۴. در پنج سطر استدلال نماید که چرا صرف افزایش هزینه ها منجر به بهبود مراقبتهای سلامت نمی گردد.</p>				
آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	حضور به موقع در کلاس، ارائه کنفرانس آقای نعمتی، ارائه ترجمه خانم محمودی و خانم نصرتی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	۹۰	ویدئوپروژکتور و وایت برد،	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱ نمره	دانش و درک و تجزیه و تحلیل	<p>۱. هزینه های بخش خصوصی و دولتی را در چهار سطر توضیح دهد؛</p> <p>۲. نحوه برآورد هزینه های بخش خصوصی را در هفت سطر توضیح دهد؛</p> <p>۳. دلیل بحث انگیز بودن برآورد هزینه های بهداشتی را در دو سطر توضیح دهد؛</p> <p>۴. نحوه برآورد هزینه های</p>	<p>آنالیز هزینه-فایده (CBA: Cost-Benefit Analysis)</p> <p>آنالیز هزینه-اثربخشی (CEA: Cost-Effectiveness Analysis)</p>	۱۳۰/۱۲/۹۶	دکتر صاحبی حق	۷

جلسه	نام مدرس	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	بارم بندی سوالات	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	
				دولتی را در چهار سطر توضیح دهد؛ ۵. بهترین نقطه آغاز تجزیه و تحلیل هزینه های سلامت را بیان کند؛ ۶. انواع روش های تجزیه و تحلیل هزینه ها را در هفت مورد بنویسد؛ ۷. آنالیز هزینه - فایده را در ده سطر توضیح دهد؛ ۸. سه منفعت مورد انتظار از هزینه سلامت را در شش سطر توضیح دهد؛ ۹. آنالیز هزینه - اثربخشی را در هفت سطر توضیح دهد.								
۸	دکتر صاحبی حق	۱۳۰۱/۹۶	درآمد پرسنل پزشکی و هزینه های بیمارستانی	۱. منابع درآمدی نظام سلامت ایران و سه کشور اول بالاترین شاخص های سلامت را مشخص نماید؛ ۲. توزیع هزینه های حوزه سلامت در ایران و سه کشور فوق الذکر را بر اساس فصول چهارگانه بودجه با یکدیگر مقایسه نماید.	دانش و درک و تجزیه و تحلیل و کاربرد و ارزشیابی	۱ نمره	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئوپروژکتور و وایت برد،	۹۰	حضور به موقع در کلاس، ارائه کنفرانس خانم علمی، ارائه ترجمه آقایان نعمتی و پیغانی و خانم کریمی، شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	آزمونهای تکوینی و تراکمی (مرحله ای و پایانی)	

شیوه ارزیابی دانشجو:

۱. کنفرانس دانشجویی ۴ نمره (محتوی خوب ۳ نمره، ارائه خوب ۱ نمره، اشکالات املائی و انشایی ۰/۵- نمره)

نکاتی در مورد تهیه اسلایدها:

- ✓ اسلایدها در زمینه روشن با فونت های تیره تهیه شود؛
 - ✓ عناوین با فونت B Titr 28 و مطالب داخل اسلاید با فونت B Kodak 28 نوشته شود،
 - ✓ حاشیه مطالب تراز شود؛
 - ✓ تا حد امکان از نمودار و تصویر نیز استفاده شود؛
 - ✓ از نوشتن کامل مطلب در اسلاید اجتناب شود، مطالب مهم نوشته شود و دانشجو به زبان خود آنها را توضیح دهد. از روخوانی اسلایدها اکیداً اجتناب شود؛
 - ✓ مطالب کامل کنفرانس با ذکر رفرانس هر پاراگراف جداگانه در یک فایل Word ارائه شود؛
 - ✓ حداقل ۲۵ درصد رفرانس های مورد استفاده باید انگلیسی باشد؛
 - ✓ از آوردن تکراری اسلایدهای همان جلسه یا جلسات قبل اجتناب شود. در صورت لزوم ضروری است بالای اسلاید به تکراری بودن آن اشاره شود و به هنگام ارائه از صرف وقت زیاد روی این دسته از اسلایدها اجتناب شود؛
 - ✓ مدت ارائه کنفرانس ها حداکثر یک ساعت خواهد بود برای رعایت این وقت توصیه می شود کنفرانس حداکثر در ۳۰ اسلاید تهیه شود و برای ارائه آنها حداکثر ۴۵ دقیقه وقت در نظر گرفته شود و ۱۵ دقیقه وقت برای پاسخگویی به سوالات دانشجویان خالی گذاشته شود؛
 - ✓ ضروری است دانشجو یک هفته قبل از زمان ارائه خود فایل پاورپوینت و ورد را به اینجانب ارائه نماید.
۲. ترجمه و ارائه بخشی از کتاب ۴ نمره. دانشجو علاوه بر ارائه فایل ورد ترجمه خود، خلاصه آن را برابر دستورالعمل فوق در فایل پاورپوینت تهیه نموده و حداکثر در ۲۵ دقیقه به دانشجویان ارائه نموده و در ۵ دقیقه آخر به سوالات و ایرادات بقیه دانشجویان پاسخگو خواهد بود. ضروری است دانشجو یک هفته قبل از زمان ارائه خود مطالب را از طریق ایمیل به اینجانب رسال نماید.

نکته بسیار مهم: از پذیرش فلش مموری معذوریم لذا ضروری است دانشجو کلیه تکالیف خود را ایمیل نماید و در ارسال کلیه فایل های الکترونیکی ضروری است الگوی زیر را در نام گذاری فایل ها رعایت نماید:

نام گذاری فایل باید به زبان انگلیسی باشد و دارای ساختار زیر باشد:

Complete Date + Student name + Subject

مثال : 960704 Sahebi relation of culture and economic

چنانچه دانشجو پاورپوینت های خود را تغییر داده و مجدد به اینجانب ارسال می نماید ضروری است تاریخ ارسال جدید را روی نام فایل بنویسد؛
کلیه فایل هایی که خارج از این قاعده به اینجانب ارسال شود حذف گردیده و حکم عدم ارسال را خواهد داشت؛

منابع اصلی درس (معرفی شده از شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی):

- 1- Folland, S. Goodman A.C & Santo M. (Last Edition) the Economics of Health and Health Care, Pearson Prentice-Hall, New Jersey, (Last edition),
- 2- McPake, B., Kumaranayake, L. and Normand, C. Health Economics in International Perspective. Taylor Francis. (Last Edition)

سایر منابع:

- ۱- صباغ کرمانی، مجید. اقتصاد سلامت. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۰
- ۲- آصف زاده، سعید. مبانی اقتصاد بهداشت و درمان. قزوین: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین ۱۳۹۲
- ۳- ایمانی، علی و علی جنتی و مینا گلستانی. مبانی ارزیابی های اقتصادی در نظام سلامت. تبریز: انتشارات الویت، ۱۳۹۳
- ۴- دشمن گیر، لیلا و علی فخری. پوشش همگانی سلامت و تصمیم سیاستی برای گسترش آن. تهران: انتشارات آینده پژوه، ۱۳۹۳
- ۵- سعید آصف زاده و عزیز رضاپور. برنامه ریزی بهداشت و درمان. قزوین: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۹۲
- ۶- باقری لنکرانی، کامران و همکاران. به داشت بهداشت: دانش و تجارب مدیران ارشد و خبرگان در روند توسعه بکه های بهداشتی ایران. تهران: انتشارات خسروی ۱۳۹۳
- ۷- خسروی، عبدالرسول و خدیجه احمد زاده و زیبا احمد زاده. توسعه سواد سلامت. بوشهر: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، ۱۳۹۳
- ۸- موریس، استفان و نانسی دولین و دیوید پارکین تحلیل اقتصادی خدمات درمان ۱ و ۲. ترجمه مسلم بمان پور گراشی. تهران، پژوهشکده بیمه، ۱۳۹۲.
- ۹- گتزن توماس ای. اقتصاد سلامت: اصول و جریان منابع. مترجمین نکویی مقدم، امیرسلیمانی و بهرامی.
- 10- McIntyre, Di and Gavin Mooney, the economics of health equity. New York: Cambridge University press, 2007